Registro de Campo Diario

Paciente:	DYLAN DAVID QUIÑONEZ TEHERAN	**# Identi**	1066608566
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-31
Nombre Acudiente	NEDYTH	**Teléfono Acu**	3226108252

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-05	Se realiza terapia de psicología con el objetivo de fortalecer el seguimiento de instrucciones Y reducir conductas impulsivas durante la manipulación del material. La metodología indica el uso de material concreto (juego de encajable y tablero adhesivo), inicialmente se dan instrucciones simples de llevar las fichas a un tablero adhesivo ubicado en la pared, luego se pide pescar utilizando pesca imantada y llevar los animales o figuras al encajable. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta, con buena disposición, sigue las instrucciones; con algunas imágenes se le dificulta hacer asociación figura y fondo requiriendo apoyo; posterior a reforzadores verbales y modelamiento logra hacerlo; interactúa con el material, cumpliendo con el objetivo. Al finalizar egresa en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-05-12	Se realiza terapia de psicología con el objetivo de focalizar la atención en un estimulo relevante frente a varios que se presentan en el entorno. El menor ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y dispuesto a participar de la sesión; se le presenta el material y se interesa en él, sigue las instrucciones dadas con apoyo de modelamiento, se logra permanencia, por momentos se hace necesario redireccionar a la actividad hasta que completa con éxito el ejercicio; al finalizar se le permite juego libre con el material.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-05-19	Se desarrolla terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer el seguimiento de instrucciones simples . Se utiliza como herramienta de apoyo “material concreto de construcción” se brindan instrucciones precisas sobre los ejercicios que debe realizar y se brinda acompañamiento con modelamiento. Ingresa en buenas condiciones de salud; muestra interés en la actividad, permitiendo la intervención de la terapeuta y apoyo mano sobre mano cuando lo requiere, logra permanencia, ocasionalmente requiere redirección a la actividad. Al finalizar egresa en óptimas condiciones y se hace devolución al acompañante.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-05-26	Se desarrolla terapia de psicología con el objetivo de Reducir conductas impulsivas durante la manipulación del material. La metodología indica el uso de material concreto (fichas de encajar, instrumentos de percusión). Se hace saludo de bienvenida que implica el seguimiento de instrucciones simples, se presenta el material, por modelamiento se indica como interactuar con él y lo que se espera. El menor ingresa en benas condiciones de salud a la terapia, muestra interés por el material, por momento lanza las fichas, se lleva a recogerlas y continúa la actividad, no se repite la conducta y se observa buen seguimiento de instrucciones. Al finalizar se hace devolución a la abuela.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505

2025-05-07	Dylan ingresa en buenas condiciones al espacio de terapia, esta vez se trabajó el seguimiento de instrucciones sencillas y la réplica de acciones mediante un modelado previo, pues para ello se hizo uso de material concreto como pelotas, pimpones y aros de ensartado llevando un paso a paso para completar cada ejercicio mostrado. Desde el trabajo realizado, Dylan se mostró un tanto inquieto, no quería permanecer en el puesto asignado para ejecutar la dinámica, aunque en ciertos momentos y por periodos cortos de tiempo pudo llevar a cabo acciones de ensartado y encajado, su atención estaba un tanto dispersa durante casi toda la terapia. Al finalizar la sesión se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-21	Se plantea la realización de un juego con pelotas de colores y aros para ensartar en torno a la realización de un juego en el que se deba seguir ciertas instrucciones precisas y con la ayuda del modelado previo se pueda cumplir con la orientación dada; aquí se busca también poder seguir órdenes en cuanto a acciones como tomar, pasar, agarrar, lanzar, entre otras ligadas a la manipulación con intención. Siempre con la guía y el apoyo necesario para poder cumplir con lo solicitado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-14	Dylan ingresa en buenas condiciones al espacio de la sesión, para esta se llevó a cabo una actividad en la que se debía tomar cierta cantidad de elementos concretos, los cuales están al interior de un recipiente, pues aquí la idea era fortalecer la actividad manipulativa ya que una vez sacados los objetos debían pasarse a otro recipiente hasta cumplir con cada uno de ellos, siguiendo la secuencia establecida. Dylan desarrolló la dinámica una vez se le dio el modelado previo y se le guió un par de veces, pues de ahí en adelante lo hacía de manera repetitiva. Aquí fue importante reiterar el paso a paso y la secuencia ya que quería tomar más de un objeto a la vez y hacerlo de manera ágil sin responder a lo que se le pedía. Finalmente cumplió con el ejercicio realizando acciones como tomar, pasar y encajar y al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-28	Dylan ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, para esta sesión se llevó a cabo una actividad desde el fortalecimiento de la intención manipulativa y para ello se contaba con un recipiente en el que habían depositados varios materiales (pimpones y pelotas de colores), pues la idea era pasar de un lado a otro uno a uno los elementos, siguiendo un paso a paso y una secuencia estimada, teniendo en cuenta que los pimpones iban en un lugar determinado y las pelotas en otro, para ello se debía identificar cada uno de los sitios asignados. Dylan desarrollo la actividad de manera satisfactoria, pues con cierto apoyo desde el sostenimiento del recipiente logró sacar cada uno de los elementos y ubicarlos en donde correspondía; si bien su ritmo de trabajo se ve mediado por la actividad e inquietud motora, logró completar la tarea hasta culminar con ella. De manera general dejó en evidencia acciones como sostener, tomar, depositar e insertar. Al finalizar la sesión se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504